

Základní škola Zlín, Mostní

Mostní 2397, 760 01 Zlín

č.j.: ZŠ Mo/419/2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

A) Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:

Název: Základní škola Zlín, Mostní

Sídlo: Mostní 2397, 760 01 Zlín

Ředitelka a statutární zástupkyně ředitelky školy, jejich e-maily a telefony:

Ředitelka školy: Mgr. Věra Kundratová, v.kundratova@centrum.cz
tel.: 605 205 529

Statutární zástupkyně: Mgr. Michaela Fenclová, michaela.fenclova@zsp-mostni.cz
tel.: 605 086 776

Školská rada

Zřízena s účinností od 18. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 (Školský zákon).

Školská rada v tomto školním roce 2018-2019 pracovala ve složení:

Mgr. Hrubanová Marta - zastupuje pedagogické pracovníky školy, předseda ŠR

Pí Michaela Blahová - zastupuje zřizovatele

Ing. Urbancová Hana - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Ve školním roce 2018-2019 se školská rada sešla 8. října 2018, projednávalo se schválení Výroční zprávy za minulý školní rok, seznámení s nejdůležitějšími úkoly v tomto školním roce, současnou situací ve škole, výhledy a plány ZŠ. Dále nařízením GDPR se upravoval Školní řád – dodatek č. 1. Se zástupcem zřizovatele paní M. Blahovou proběhla diskuze na téma budova školy a její perspektivní využití v dalším školním roce.

Posláním školské rady je vykonávat funkci samosprávy a veřejné kontroly školy. Jejím prostřednictvím se mohou zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci, pedagogičtí pracovníci školy a zřizovatelé podílet na správě školy.

Zřizovatel

Zlínský kraj

Tř. T.Bati 21, 760 11 Zlín

stanislav.minarik@kr-zlinsky.cz vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, 577 043 700

Stručná charakteristika školského zařízení

Škola byla zřízena ŠÚ Zlín dne 1. 1. 1993, založena pak dne 1. 9. 1981 tehdejším ONV Gottwaldov. S účinností od 1. 4. 2001 je příspěvkovou organizací Zlínského kraje. Rozhodnutím MŠMT byla škola zařazena do sítě škol dne 24. 5. 1996, č.j.: 1152/3-ZL.

Celková kapacita školy a jejích součástí je 16 tříd, 2 oddělení družiny a 180 strážníků školní jídelny, kapacita školy při zdravotnickém zařízení činí 65 žáků. Škola jako právní subjekt sdružuje základní školu při zdravotnickém zařízení, základní školu praktickou IZO: 102319707, školní družinu IZO: 110004281 a školní jídelnu IZO: 103107479.

Vybavení školy po stránce prostorové je plně vyhovující pro výchovu a vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

Materiální a technické zázemí ve třídách odpovídá potřebám žáků i učitelů a díky školním projektům realizovaným z OPVK je škola velmi dobře vybavena ICT technikou. Učitelé mají k dispozici sborovnu a kabinety, které jsou vybaveny počítači s internetovým připojením a tiskárnami, k dispozici jsou jim také kopírky a scannery.

Péče ve škole je určena dětem se zdravotním postižením, které nemohou úspěšně zvládat učivo běžné základní školy. Velmi důležitý je na našem typu školy individuální přístup ke všem žákům s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Stěžejním předmětem je pracovní vyučování, ve kterém se chlapci a děvčata připravují na vstup do odborných učilišť. Splnění tohoto úkolu usnadňují dílny zařízené pro práce s kovem a dřevem, keramická a šicí dílna, cvičná kuchyně a školní zahrada.

Ve škole je dále pro výuku kvalitně vybavená počítačová a dvě multimediální učebny, kde mají děti možnost rozvíjet v dnešní době tak potřebnou počítačovou gramotnost a učit

se prostřednictvím speciálních výukových programů na interaktivní tabuli. Součástí školy je též velké školní hřiště sousedící přímo s budovou školy.

Součástí výuky jsou i dlouhodobé školní projekty, různé tematické projektové dny a exkurze na obou stupních školy. Žákům se věnují speciální pedagogové, a to nejen v době vyučování, ale i po jeho skončení, ať se jedná o školní družinu či zájmové kroužky. O práci v kroužcích je velký zájem, odpovídají tomu i výsledky při prezentaci školy, zejména ve výtvarné, pracovní

i sportovní oblasti, kde žáci dosahují výborných úspěchů.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu celkem 50 žáků. Ke stravování všichni strávníci využili nabídku jídel připravených ve vlastní školní jídelně.

Odloučené pracoviště Základní školy Zlín, Mostní - základní škola při zdravotnickém zařízení, pracuje při dětském oddělení Krajské nemocnice T. Bati ve Zlíně. Na dětském oddělení zlínské nemocnice působí 2 učitelky. Věnují se dětem po strážce vzdělávací i výchovné po celou dobu jejich léčebného pobytu v nemocnici. Podporují svým působením léčebný a ozdravný proces a poskytují dětem výchovu a vzdělání v rozsahu kmenové školy. Vybavení tohoto pracoviště je po strážce prostorové rovněž nevyhovující - výuka hospitalizovaných dětí probíhá na lůžku a na velmi skromném individuálním žákovském pracovišti, řídí se aktuálním zdravotním stavem dětí.

Kontakt na zařízení

tel.: 734 682 391 (kancelář školy)

605 086 776 (výchovná poradkyně, ŠMP)

e-mail: skola@zsp-mostni.cz

webové stránky školy: www.zsp-mostni.cz

ID datová schránka: uzdw7vp

B) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola kapacita: 200 žáků

79-01-B/01 Základní škola speciální kapacita: 10 žáků

Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“,

č.j.: ZŠ Mo/51/2017 zpracovaný podle přílohy RVP ZV - LMP

Školní vzdělávací program „Krok za krokem“. č. j.: ZŠ Mo/345/2010-3, zpracovaný podle RVP pro obor základní škola speciální

Školní vzdělávací program Základní školy „S naší pomocí proti nemoci“,

č.j. .: ZŠ Mo/116/2016

Nabídka zájmových kroužků:

- čtenářský klub, klub zábavné logiky, arteterapie

C) Přehled pracovníků školy - Pedagogičtí pracovníci:

Školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
12	11,5	12	11,5

Nepedagogičtí pracovníci:

Školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
5	4,8	5	4,8

Externí pracovníci ve škole nejsou zaměstnání.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Pracovníci školy - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	zástupkyně ředitele	1	VŠ, spec. pedagogika	30
2	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	30
3	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	35
4	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	36
5	ředitelka školy	1	VŠ, spec. pedagogika	26
6	výchovná poradkyně	1	VŠ, spec. pedagogika	30
7	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika – vych.	38
8	učitelka	1	VŠ, spec. pedagogika	31
9	učitelka, vychovatelka	1	VŠ, spec. pedagogika	29
10	učitelka, vychovatelka	1	VŠ, spec. pedagogika	30
11	Asistentka pedagoga	0,5	S odborná škola s maturitou	4
12	asistentka pedagoga, vychovatelka	1	VŠ, pedagogika - pedagog volného času, asistent pedagoga	6
	celkem	11,5		

Pedagogický sbor je několik let stabilizovaný. Učitelé mají VŠ se speciální pedagogikou.

K personálním změnám dochází v případě odchodu pracovníků do důchodu, případně z organizačních důvodů v rámci změn výkonu pro nový školní rok.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Kategorie	do 30 let:	0
	do 40 let:	0
	do 50 let:	3
	do 60 let:	9
	nad 60 let:	0

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školy se uskutečnil ve středu 10. 4. 2019 v místnosti č. 209. K zápisu se dostavili celkem dva budoucí žáci školy v doprovodu svých rodičů.

O termínu zápisu byl prokazatelně informován zřizovatel školy – Mgr. J. Kapalková – metodik KÚ Zlínského kraje. Dále byl výsledek zápisu do 1. třídy vyvěšen na webových stránkách

školy

na vstupních dveřích do školy.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet zařazených žáků pro školní rok 2018/2019:

	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Zařazení do 1. roč.	5	2
Zařazení do jiného ročníku	4	1

Počet zařazených žáků pro školní rok 2018/2019

Ročník	ZŠ při nemocnici	ZŠ praktická	ZŠ speciální
I.	x	5	2
II.	x	2	1
III.	x	5	x
IV.	x	3	x
V.	x	1	x
VI.	X	5	x
VII.	x	10	1
VIII.	x	7	x
IX.	x	5	1
X.	x	x	2

Celkem	12	43	7
---------------	-----------	-----------	----------

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2018/2019

OU a PrŠ		SOU	
Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato
9	9	1	1

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo docházku do školy celkem 10 žáků, z toho:

SOU Uherský Brod

opravář zemědělských strojů 3 žák

SŠ gastronomie a obchodu

kuchařské práce 4 žáci

zednické práce 1 žák

SŠ gastronomie a obchodu

kuchařské práce 1 žák

DD, MŠ, ZŠ, Praktická škola, Lazy Zlín

1 letá praktická škola 1 žák

Přehledné výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2019

Počet tříd: 5 z toho 4 třídy ZŠ 1 ZŠ + ZŠ speciální

Počet žáků: 50 z toho 43 žáků ZŠ
 z toho 7 žáků ZŠ speciální

Absence žáků omluvená: 6. 756 hodin

Průměr na žáka: 135 hodin na 1 žáka

Absence žáků neomluvená: 80 hodin

Prospělo: 48 žáků

Neprospěli: 1 žáků

Prospělo s vyznamenáním: 19 žáků (1. – 9. ročník ZŠ praktické) v 1. pololetí

18 žáků (1. – 9. ročník ZŠ praktické) ve 2. pololetí

Pochvaly třídních učitelů: 9 žáků v 1. pololetí

20 žáků ve 2. pololetí

Pochvaly ředitelky školy: 0 žáků

Slovní hodnocení: 7 žáků ZŠ speciální

Individuální plány učiva: 29 žáků ZŠ

7 žáků ZŠ speciální

Napomenutí třídního učitele: 1

Důtka třídního učitele: 1

Důtka ředitele školy: 0

II. stupeň z chování: 2

III. stupeň z chování: 6

F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2018/2019 se další vzdělávání pedagogických pracovníků školy zaměřilo dle školního dlouhodobého plánu DVVP a dle zákona č.563/2004 Sb. a 379/2015 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění na tyto konkrétní oblasti:

- vzdělávání zaměřené na tvorbu a realizaci projektů – šablony - mentoring, čtenářská a matematická gramotnost, studium cizího jazyka:

- *Creative English* - 1 učitelka (Aj)

- *Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - AJ pro pedagogy 1. stupně ZŠ* - 1 učitelka (Aj)

- *Inspirace pro učitele matematiky - matematická gramotnost pro 1. stupeň ZŠ* - 2 učitelky

- *Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka II.* - 1 učitelka

- *Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ* - 1 učitelka

- *Kurz mentoringu* - výchovná poradkyně

- vzdělávání managementu školy:

- *Konzultace pro žadatele k výzvam - šablony II* - ředitelka školy

- *Odborný panel SRP* - ředitelka školy

- *Rovné příležitosti ve vzdělávání - MAP* - ředitelka školy

- *Práce s třídním klimatem v rámci třídnických hodin a dalších školních aktivit* - ředitelka školy

- *Financování MAP II. ORP* - ředitelka školy

- *Jednání rady ASP* - ředitelka školy

- *Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II* - ředitelka školy

- *Pracovní zasedání projektu SRP* - ředitelka školy

- *Mezinárodní konference o strategickém řízení ve školách* - ředitelka školy
- *Posilovna mysli - první stupeň* - ředitelka školy
- vzdělávání v oblasti prevence sociálně - patologických jevů, výchovného poradenství
- *Pracovní setkání školních metodiků prevence* - školní metodik prevence
- *Pracovní setkání výchovných poradců – výchovná poradkyně*
- *Spolu a včas ohroženým dětem* - školní metodik prevence
- *Agresivní žák ve třídě* - výchovná poradkyně
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PAS
- *Dítě s PAS* - 1 asistentka pedagoga
- *Vzdělávání dětí s PAS aneb Kdo se moc ptá, moc se dozví* - 1 asistentka pedagoga
- *Základy komunikace s vizuální podporou u dětí a žáků s PAS* - zástupkyně ředitelky školy
- *Zvládání náročného chování u dětí a žáků s PAS* - zástupkyně ředitelky školy a 1 učitelka
- *Kurz vzdělávání dětí s autismem I - začátečníci* - 1 učitelka a asistentka pedagoga
- vzdělávání v oblasti GDPR
- *Aplikace GDPR v praxi základní školy* - 1 učitelka
- *Workshop pro pověřence OOÚ POZK* - 1 učitelka
- akce, o které projeví učitelé zájem, terapeutické techniky:
- *Specifičnost výuky v 1. třídě* - 1 učitelka
- *Hry s psychologickým obsahem* - 1 učitelka
- *Nové postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ* - 1 učitelka
- *Výtvarné inspirace - motivy velikonoce* - 1 asistentka pedagoga
- *Úspěšná komunikace s rodiči našich žáků* - 1 učitelka
- *Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí* - 1 asistentka pedagoga

- *Jak se bránit manipulaci včetně asertivních technik* - 2 učitelky

- *Intervence ve školní třídě* - 2 učitelky

- *Staň se bubnem* - 1 učitelka

- vzdělávání THP školy, administrativa:

- *Účetnictví příspěvkových organizací* - hospodářka školy

- *Spisová služba GEOVAP* - hospodářka školy

- *Školení pro vedoucí školní jídelny* - vedoucí kuchařka

- *Krajské konference hromadného stravování* - vedoucí kuchařka

Součástí DVPP je také samostudium pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících v platném znění. Toto se uskutečňovalo dle plánu DVPP pro školní rok 2018/2019 v průběhu školních prázdnin.

G) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podrobné informace a zprávy s fotografiemi ze všech akcí školního roku 2018/2019 jsou dostupné na webových stránkách školy: www.zsp-mostni.cz.

Žáci naší školy absolvovali mnoho akcí, projektových dnů; aktivit sportovních, kulturních, i ekologických, které pro ně připravili učitelé ve spolupráci se zástupci různých organizací. Aktivity vycházely z plánů činnosti jednotlivých metodických sekcí a koordinátorů školní práce ekologické, dopravně-bezpečnostní, preventivně-výchovné.

Na začátku měsíce září se uskutečnil první sběr papíru, úspěšní ve sběru byli i ti nejmladší. Celoroční vyhodnocení nejlepších školních sběračů se uskutečnilo v závěru školního roku. Vyhodnotila jej školní koordinátorka EVVO a 10 nejlepších sběračů bylo odměněno hodnotnými cenami.

Žáci 1. stupně začínali své aktivity již v měsíci září školním projektem s dopravně-bezpečnostní tematikou „Cesta není hřiště“, nejdříve teoretickou přípravou, které se účastnila celá škola a poté praktickým nácvikem žáků 1. stupně - červnovou návštěvou

dopravního hřiště s procvičováním dopravních situací na silnicích, do kterých se žáci mohou jako účastníci silničního provozu - chodci a cyklisté - dostat.

V rámci projektu „Týden zdraví“ proběhly na naší škole lekce jógy, tradiční canisterapie s fenkou Amálkou a její cvičitelkou paní Urbancovou, ale i vycházka na Stezku Zdraví, kde děti překonávaly náročný terén, hrály sportovní hry, poznávaly podzimní přírodu a upevňovaly kamarádské vztahy. V závěru školního roku, za odměnu za školní práci, měly možnost opět navštívit sportovně zábavné centru Galaxie.

V rámci EVVO se žáci účastnili výukových programů, které pro ně připravilo DDM Astra, jako třeba Bodlinky, Myšák Neposeda, Naši hlodavci, O sopkách a zemské kůře, a dalších. Vycházkami do přírody a různými úkoly pro třídy slavili Den stromů, Den vody a Den Země. Projekt ke Dni Země je vždy plný zajímavých přednášek a aktivit, do školy za dětmi jezdí pražský ekolog Karel Kerouš. Letos se zabýval krásou naší krajiny a vlasti. Dovezl i živá zvířata. Pan Tošenovský zase děti naučil mnoho zajímavého o netopýrech a jejich ochraně. Jeden celý den žáci věnovali čištění lesa a okolí školy a následnému vytřídění odpadu. Děti navštívila lektorka z Prahy se spoustou pomůcek a naučných tabulí na téma třídění odpadů a jejich recyklace.

Studentky SZŠ Zlín dětem 1. stupně na Mikuláše zpříjemnily předvánoční období a potěšily je pohádkou. Na Vánočním shromáždění u stromečku vystoupily některé děti z 1. stupně s pohádkou „Vánoční stromeček“ a přidaly i malé koledování.

V letošním školním roce děti 1. stupně často navštěvovaly Městské divadlo Zlín, zhlédly pohádku „Sněhová královna“, „Tučňáci na arše“ a měly možnost se podívat i do zákulisí divadla. Součástí hudebního vzdělání žáků školy je i návštěva výchovných koncertů v Kongresovém centru Zlín. V rámci čtenářské gramotnosti žáci navštěvovali po celý rok knihovnu Fr. Bartoše.

Opět s velkým nadšením byla přijata akce Masopustní rej, zapojila se celá škola. Odměnou pro všechny byly masopustní koblížky, slané občerstvení a na závěr úžasná tombola. Jako každý rok, tak i letos žáci 1. stupně soutěžili v recitování o „Velikonoční vajíčko“.

Další akcí, pro celou školu, s tematikou ochrany člověka za mimořádných událostí byla s radostí očekávaná návštěva zlínských hasičů v rámci jejich celorepublikového projektu s preventivně-výchovnou tematikou - „Hasík“. K zabezpečení této problematiky hasiči realizují pro děti zábavnou formou přednášky a dny otevřených dveří na požárních stanicích,

na kterých je možné se seznámit s činnostmi HZS kraje a se způsoby jak postupovat při vzniku mimořádné události.

Na začátku května měli žáci jedinečnou možnost navštívit areál filmových ateliérů Zlín, kde probíhala akce „Filmový uzel“. Dozvěděli se něco z historie zlínských ateliérů, nahlédli do studia animátorů a navštívili interaktivní výstavu Pat a Mat. Seznámili se s animovanou postavičkou, prasátkem Ložíkem, které děti znají z knížky i z animovaného seriálu. V rámci letošního ročníku MFF Zlinfest žáci navštívili mnoho filmových představení, dozvěděli se spoustu zajímavostí o životě v cizích zemích, shlédli několik cestovatelských filmů Hanzelky a Zikmunda. U příležitosti stých narozenin Miroslava Zikmunda byl letošní ročník věnován právě těmto dvěma významným cestovatelům - Miroslavu Zikmundovi a Jiřímu Hanzelkovi. Nadšeny byly děti i z filmů o přírodě – „Příběh lesa“ a „Tajemství Sovího lesa“.

Školní výlet byl společný pro celou školu. Autobusem všichni žáci vyjeli do Starého Města u Uherského Hradiště a navštívili KovoZoo. Výlet se po všech stránkách vydařil.

V pátek 21. června proběhl v Parku Komenského Mezinárodní den jógy a naši žáci byli součástí akce. Pod vedením paní asistentky G. Lukášové předvedli, jak jim jóga dělá radost, pomáhá jim, jak ji rádi cvičí.

V tomto školním roce měly děti možnost navštěvovat v odpoledních hodinách 3 zájmové útvary - kroužek čtenářský, zábavné logiky a deskových her a výtvarný kroužek. Čtenářský kroužek v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně byl určen pro děti z 2. stupně. Děti se zdokonalovaly ve čtení, zlepšovaly si techniku čtení i schopnost chápat obsah textu. Měly možnost půjčovat si knihy i domů a donášet vlastní knihy, s kterými chtěly seznámit ostatní kamarády. Celým rokem je provázela kniha Osobnosti českých dějin, ve které k nim hovořila dávná historie i nedávná minulost. Poznaly blíže Karla IV, knížete Václava, Marii Terezii, ale i Emu Destinovou, Boženu Němcovou, Josefa Ladu, Karla Čapka, Josefa Čapka, cestovatele Emila Holuba a Miroslava Zikmunda. Osobnosti T.G. Masaryka, Václava Havla a mnohé další. Velmi je zaujal život Tomáše Bati a jeho bratra, který s naším městem úzce souvisí. Během rozhovorů a her s osobnostně-sociálním laděním se učily více rozumět sobě i ostatním, vážit si jeden druhého a pomáhat si. Věnovaly se také poznávání přírody. Pokračovala také činnost kroužku s názvem „Klub zábavné logiky a deskových her“, opět s dotací 2 vyučovacích hodin týdně. Kromě různých her se v kroužku pořádaly také turnaje v „Mikadu“, „Člověče nezlob se“, karetních hrách nebo „Aktivitách“. Nezapomínalo se ani na pohyb a soutěžilo se ve

vědomostně- pohybových hrách v tělocvičně nebo na hřišti. Dlouhou tradici má na škole i kroužek výtvarný, ve kterém se scházeli nejen výtvarně nadaní žáci, ale i žáci s prostou chutí malovat, kreslit anebo jen tak zrelaxovat za pomoci výtvarného vyjádření svých pocitů. Svými krásnými a barevnými pracemi zdobili nejen náš „výtvarný ateliér“, ale i prostory školy a svých tříd. Prezентují tak zároveň svou školu a jejich práce obdivují všichni návštěvníci školy.

Letos u nás proběhl již devátý ročník Soutěže Zručnosti, kterého se zúčastnili žáci ze škol zlínska, uherskohradištska a vizovicka. Soutěž tradičně probíhala ve třech disciplínách: vaření „O zlatou vařečku“ - úkolem bylo uvařit pokrm s využitím bylinek, šití „O zlatou jehlu“ - probíhalo v šicí dílně a vyráběla se velikonoční kraslice pracovní technikou patchwork a práce se dřevem „O zlatý pilník“ - pracovalo se v dřevodílně a úkolem bylo vyrobit z daného materiálu věšák na klíče. Výrobky žáků PV a VV jsme zaslali také do soutěže zručnosti žáků praktických škol, kterou pořádala SOŠ Uherský Brod pod názvem Jaro, léto, podzim, zima – na světě je přece prýma. V této soutěži získal kolektiv chlapců 6. a 7. třídy ocenění za 1. místo. Oceněna byla i žákyně 8. ročníku.

Žáci 2. stupně se také starali o výzdobu školy květinami, které množili, přesazovali, zalévali a ošetřovali. Tato činnost souvisí s pěstitelskými pracemi, které mají na naší škole dlouhodobou tradici. Žáci se starají o poměrně rozsáhlou školní zahradu, jejíž výpěstky se učí zpracovávat např. sušením, sterilováním i připravováním pokrmů v hodinách vaření. Věnují se poznávání a sušení léčivých bylin a přípravě čajových směsí. Zvládají také pomáhat při úklidu školního hřiště a okrasných záhonů, plejí, hrabou listí a kompostují.

I letos naše škola zachovala tradici a věnovala se rozvíjení sportovních dovedností žáků. Sportovní aktivity probíhaly nejen v rámci hodin tělesné výchovy, ale i v mimoškolním čase, kde si mohli žáci při různých soutěžích a kláních poměřit síly s ostatními vrstevníky. V říjnu proběhlo školní kolo ve vybíjené, následovaly Mikulášské plavecké závody, kde si žáci zasoutěžili v plavání (kraul, znak, prsa, štafeta). V lednu naši florbalisté vybojovali 2. místo v meziškolní soutěži v Otrokovicích. K plavání se žáci vrátili při Plaveckém setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje. V květnu opět bodovali naši fotbalisté a ze soutěže v malé kopané v Otrokovicích přivezli stříbrnou medaili. Po celý školní rok se žáci poctivě připravovali na závody v atletickém čtyřboji. Školní kolo proběhlo v závěrečném týdnu a žáci dosahovali výborných výsledků. A protože víme, že i chůze je prospěšná pro náš tělesný rozvoj, uspořádali jsme několik turistických vycházek spojených s návštěvou rozhleden zlínského kraje.

I činnost naší školní družiny byla velmi zajímavá. Byl to pestrý rok. Děti ho strávily bohatou škálou aktivit. Po počátečním vzájemném seznámení a seznámení s pravidly chování v družině vypuklo hraní. Mezi nejoblíbenější celoroční činnosti patřily hry na lékaře a nemocné, na nakupování, dále stavění nádraží a kolejí pro vlaky, cest a parkovišť autíček, hrálo se divadlo, budovaly se domečky z molitanových dílů. Děti si velmi oblíbily cvičení jógy. Malovalo se, lepilo, vystřihovalo, také tancovalo a zpívalo, recitovalo a četlo. Podzim byl ve znamení zpracovávání bohaté úrody jablek ze školní zahrady. Jablka děti odšťavnily a pily šťávu plnou vitamínů, také je krájely a sušily v sušičce na křížaly. Loupaly se ořechy. Před Vánoci napekly perníčky. Zima byla bohatá na sněhovou nadílku, tak se na školním hřišti občas objevil sněhulák nebo iglú. Na jaře zasadily do truhlíků semínka hrášku, fazolí, bylinek a pozorovaly na okenních parapetech, jak rostou. Na Velikonoce se opět ve školní kuchyňce peklo, tentokrát sladké a slané dobroty. A s příchodem teplých jarních dnů se téměř každodenní radostí staly jízdy na koloběžkách na školních hřišti, slalomové dráhy, a také osvěžující radovánky s vodními pistolemi. Děti se během hraní učily k sobě ohleduplně a slušně chovat, vzájemně si pomáhat, respektovat se. Ve školní jídelně si průběžně upevňovaly návyky správného stolování. Celoročně třídily odpad a věnovaly se bezpečnému chování na silnici a během jízdy v hromadné dopravě.

Mnoho akcí probíhalo i na našem detašovaném pracovišti - ve škole při nemocnici, kde tráví čas děti vážně nemocné, nucené trávit svůj čas v nemocničním zařízení. V říjnu se žáci školy při nemocnici zaměřili na několik významných dnů - Dny knihoven - povídání na téma četby jako volnočasové aktivity, využívání knihoven, nabídku knih z žákovské knihovny dětského oddělení. Světový den zvířat - zvířata kolem nás, jak se starat o domácí mazlíčky, péče o týraná a opuštěná zvířata, jak můžeme sami pomoci. Týden zdraví - rozhovory s dětmi na téma zdravý životní styl, prevence úrazů, jak dobře zvládnout pobyt v nemocnici. Listopad a prosinec se nesl ve znamení vánočních příprav. Děti vyráběly vánoční přáníčka, jmenovky a drobné dárky z papíru. Tradičně navštívil dětské oddělení Mikuláš s anděly a čerty. Chodili po pokojích a rozdávali dětem drobné dárky a sladkosti. Akci zorganizovaly studentky SZŠ ve Zlíně, které za dětmi chodí každým rokem. V prosinci proběhlo i Předvánoční čtení - každoroční předvánoční malá slavnost pod záštitou Domu dětí a mládeže ASTRA Zlín. Děti dostaly knihy, ze kterých jim četli zlíňští hokejisté, pan Miroslav Adámek, zástupci MD Zlín a studenti VŠ. Společně si zazpívali koledy a prožili hezké dopoledne. V průběhu prosince se zapojili do projektu Ježíškova vnučata, kdy děti kreslily

obrázky pro seniory v domovech důchodců. V dubnu proběhlo na dětském oddělení Velikonoční tvoření. Za dětmi přišli studenti UTB a společně vyráběli velikonoční dekorace – ozdoby do květináčů, papírové zajičky, kuřátka aj. Studenti připravili dětským pacientům příjemné odpoledne, ze kterého si odnesli všichni hezké zážitky a drobnosti, které si vlastnoručně vyrobili. V dubnu jsme si také společně připomněli Den Země, diskutovali jsme na téma ochrany životního prostředí, jak můžeme přispět k jeho zlepšení. V květnu navštívili naše oddělení známé filmové tváře v rámci konání 59. ročníku Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež ve Zlíně. Proběhlo tradiční „Čtení s VIP osobností“. Za dětmi přijeli herci Pavel Nový a Arnošt Goldflam, přečetli dětem úryvky z pohádkové knihy „Tatínek není k zahazení“, kterou pro děti napsal právě Arnošt Goldflam. Pohádky si se zájmem poslechli nejen dětští pacienti, ale i jejich rodiče. V květnu navštívili dětské oddělení zástupci Nadačního fondu Kapka naděje s prezidentkou Vendulou Pizingerovou, která prošla všechny pokoje, povídala si s dětmi a každému předala hodnotný dárek.

Všichni žáci naší školy se v červnu už těšili na prázdniny a byli dobře připraveni z vyučovacích hodin a projektů školy v rámci ochrany člověka za mimořádných událostí, na možná prázdninová nebezpečí v podobě úrazů, v kterých se učili, jak se úrazů vyvarovat, a jak nebezpečné situace v případě nutnosti řešit.

H) Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola.

I) Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2018
v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	6 293 914,00	6 370 085,00
Ostatní osobní náklady	156 000,00	156 000,00
ONIV přímé	2 431 550,00	2 449 892,00
ONIV provozní	1 736 000,00	1 863 000,00
NIV ostatní	,00	102 550,40

Celkem	10 617 464,00	10 941 527,40
---------------	----------------------	----------------------

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	,00	,00
Odvod z investičního fondu:	500000,00	500000,00

Během kalendářního roku 2018 došlo celkem k 8 úpravám závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních i investičních prostředků:

Úprava č. 1

Schválený příspěvek na provoz v částce 1 736 000 Kč

Úprava č. 2

Limity na platy	+ 6 293 914,00 Kč
Limity na OON	+ 156 000,00 Kč
Limity na ONIV přímé	+ 2 431 550,00 Kč

Úprava č. 3

Zvýšení limitu na pověřence GDPR	+ 53 000,00 Kč
Zvýšení limitu na provoz	+ 90 000,00 Kč
Zvýšení limitu na platy	+ 14 040,00 Kč

Úprava č. 4

Zvýšení NIV ostatní	+ 102 550,40 Kč
---------------------	-----------------

Úprava č. 5

Snížení limitu na platy	- 67 179,00 Kč
Snížení limitu ONIV přímé	- 24 184,00 Kč

Úprava č. 6

Zvýšení limitu na platy	+ 34 350,00 Kč
-------------------------	----------------

Zvýšení limitu na ONIV přímé + 12 366,00 Kč

Úprava č. 7

Zvýšení limitu na platy + 17 000,00 Kč
Zvýšení limitu na ONIV přímé + 16 120,00 Kč

Úprava č. 8

Navýšení ONIV provozní + 37 000,00 Kč

Fond odměn (411)

PS k 1. 1. 2018 38 254,00 Kč
Čerpání 0,- Kč
Tvorba 0,- Kč
Zůstatek k 31. 12. 2018 38 254,00 Kč

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0300.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

PS k 1. 1. 2018 52 860,68 Kč
+ tvorba ze zlepšeného HV 7 015,39 Kč
čerpání:
- čerpání na rozvoj hlavní činnosti. 10 000,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2018 49 876,07 Kč

Rezervní fond byl tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem za rok 2017 z doplňkové činnosti ve výši Kč **7 015,39** čerpání fondu bylo použito na rozvoj hlavní činnosti – na úhradu energie (páry) a vybavení pro školu.

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0210.

Rezervní fond z ostatních titulů (414)

PS k 1. 1. 2018 21 575,80 Kč
+ tvorba z darů 94 271,00 Kč
čerpání:
- čerpání na rozvoj hlavní činnosti. 103 380,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2018 12 466,80 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů byl tvořen v průběhu roku 2018 částkou z účelového daru firmy WOMEM FOR WOMEN, o.p.s. a firmy JAN POLENA cestovní agentura, které přispěly žákům ze sociálně znevýhodněných rodin na obědy ve školní jídelně. Tímto způsobem se podařilo pravidelně zajistit obědy pro naše žáky.

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0220.

Investiční fond (416):

PS k 1. 1. 2018	788 795,10 Kč
+ odpisy ze stávajícího majetku	729 168,00 Kč
- ČRIT	45 047,52 Kč
- Odvod do rozpočtu zřizovatele	500 000,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2018	967 915,00 Kč

Investiční fond byl tvořen odpisy 729 168,00 Kč

Fond je plně pokryt finančními prostředky na účtu 241 0400.

Fond kulturních a sociálních potřeb (412):

PS k 1. 1. 2018	120 107,10 Kč
+ tvorba fondu	128 016,00 Kč
čerpání:	
- příspěvek na stravné zaměstnancům	12 525,00 Kč
- příspěvky na rekreaci zaměstnanců	36 240,00 Kč
- sportovní činnost	33 000,00 Kč
- jubileum	10 000,00 Kč
- zlepšení prostředí	19 023,85 Kč
- školení	11 010,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2018	126 324,25 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb vykazuje rozdíl v pokrytí fondu finančními prostředky, který zahrnuje nepřevedený příděl do fondu, zůstatek nesplacených půjček, převod bankovních poplatků k 31. 12. 2018.

J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Organizace se nezapojila ve školním roce 2017/2018 do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

K) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

L) Předložené a školou realizované projekty financované z mimorozpočtových zdrojů

Realizované projekty:

Také ve školním roce 2018/2019 jsme se zapojili do projektu „**Ovoce a mléko do škol**“, v rámci kterého dostávali žáci 1. a 2. stupně 2x za měsíc čerstvé mléčné výrobky, ovoce, zeleninu a ovocné šťávy.

V letošním školním roce jsme opakovaně požádali o příspěvek na obědy pro žáky, jejichž rodiče se ocitli v tíživé životní situaci a zapojili se do celorepublikového projektu „**Obědy pro děti**“.

V rámci projektu bylo celkem podpořeno 18 žáků naší školy.

Současně byli 2 žáci školy podpořeni finančním příspěvkem na oběd od soukromé osoby Jan Poleno.

Již druhým rokem jsme realizovali projekt Šablony I – Zvyšování kompetencí pedagogů školy, který je ukončen k 31. 8. 2019.

V červnu 2019 jsme předložili projekt Šablony II – Šablony pro ZŠ Mostní, jehož realizace začne 1. 9. 2019.

M) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Organizace nemá odborovou organizaci.

Ve Zlíně 1. 10. 2019

Výroční práva byla projednána na pedagogické radě dne: 7. 10. 2019.

Školskou radou schválena dne: 7. 10. 2019

Mgr. Kundratová Věra
ředitelka školy

Přílohy:

1. Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019.
2. Výsledky dotazníkového šetření mezi pedagogickými pracovníky školy – Kultura školy

Příloha č. 1

Hodnocení MPP za školní rok 2018/2019

V rámci minimálního preventivního programu jsme se v minulém školním roce zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže. Preventivní oblasti rizikového chování byly předmětem jednání na pedagogických radách, třídních schůzkách i metodických sekcích.

V případě prokázání podezření na patologický jev (záškoláctví, vulgární a agresivní chování, neplnění základních školních a pracovních povinností), byli ihned informováni rodiče. V případě potřeby byla uskutečněna s rodiči schůzka za přítomnosti školního metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitel, popř. pracovníka OSPOD Zlín. Z těchto schůzek byl učiněn zápis.

Realizace MPP na naší škole probíhala během celého školního roku a byla přizpůsobena mentální úrovni našich žáků.

Cíle MPP byly uskutečňovány nejen v hodinách během vyučování, ale i při dalších školních a mimoškolních aktivitách, ale také ve spolupráci s odborníky a organizacemi zabývajícími se prevencí SPJ.

Akce školy:

Sportovní

- Přátelská a sportovní setkání mezi speciálními třídami
- Mezitřídní turnaj ve vybíjené
- Mikulášské plavecké závody
- Sportovní den ve Valašském Meziříčí
- Meziškolní turnaj ve florbalu
- Meziškolní turnaj v malé kopané

- Plavecké závody handicapovaných žáků
- Školní kolo atletický čtyřboj
- Den jógy se ZŠ Zlín, Mostní

Jiné

- Masopustní rej (aneb vážíme si tradic)
- Soutěž zručnosti a dovednosti (mezi školami praktickými)
- Jezdíme na koloběžkách – dopravní výchova
- Návštěva sportcentra Galaxie
- Projektový den „Nebojte se nemocnice“
- Návštěva dopravního hřiště Malenovice
- Soutěž „Velikonoční vajíčko“
- „Užij hlavu, než užiješ alkohol“ – preventivní výukový program
- Soutěž zručnosti – Odborné učiliště Uherský Brod
- Spolupráce s organizací „Zdravá 5“
- Výstava RC modelů
- Filmový uzel
- Program „Vánoce bez televize“
- Audiovizuální program „Útěk na sever“ (Pohodáři)
- „Akce Madeta“ a „Ovoce a zelenina do škol“
- Program „Se slušností nejdál dojdeš“

Pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojili a absolvovali řadu akcí a seminářů, kterými rozšířili znalosti v oblast prevence v širokém slova smyslu:

- ✓ Jak se bránit manipulaci
- ✓ Intervence ve školní třídě
- ✓ Krajská konference k primární prevenci rizikového chování
- ✓ Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí

- ✓ Agresivní žák ve třídě
- ✓ Spolu a včas ohroženým dětem
- ✓ Hry s psychologickým obsahem

Škola byla ve šk. roce 2018/19 zapojena do těchto projektů:

Putování po rozhlednách Zlínského kraje

OČMÚ (Hasík)

Týden zdraví

Velikonoční vajíčko

Den Země

Festival filmů pro děti a mládež

Během školního roku působily na škole kroužky:

Výtvarný kroužek

Čtenářský klub

Klub zábavné logiky a deskových her

V rámci prevence RCH proběhly u vyšších ročníků aktivity zaměřené na úspěšné začleňování absolventů školy do středního vzdělávání a tím získávání kvalifikace:

- Exkurze do OU
- Skupinové poradenství na ÚP

V případě porušení školního řádu (záškoláctví, vulgární a agresivní chování, neplnění základních školních a pracovních povinností) jsme vedli vždy osobní pohovory, kontaktovali jsme rodiče a domluvili jsme se na konkrétním řešení. Následně jsme žáka sledovali

a konzultovali vývoj situace s rodiči.

V některých případech jsme spolupracovali s OSPOD, psychologem nebo psychiatrem. Při sociálně adaptačních problémech žáků, byli tito zařazeni do dobrovolnického programu 5P.

Ke konzultaci s rodiči sloužili i pravidelné třídní schůzky, hodnocení v žákovských knížkách a soukromé individuální pohovory s rodiči.

Ve školním roce 2018/2019 se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

- Vulgarismus
- Kouření
- Záškoláctví (často omlouvané rodiči)
- Špatná pracovní morálka

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog, smysluplně využívat volný čas. vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Mgr. Irena Langerová, ŠMP

Výsledky hodnocení dotazníku mezi pedagogickými pracovníky školy

Kultura školy

Dotazování na aktuální i očekávaný stav kultury školy se uskutečnilo v souvislosti s analýzou potřeb školy a byl použit dotazník Kilmann-Saxtonoy kulturní mezery (Kilmann, Saxton, Sepra 1978).

POČET ROZDANÝCH DOTAZNÍKŮ 11ks

POČET ODEVZDANÝCH DOTAZNÍKŮ 11 ks

Dotazování proběhlo v únoru 2019.

Výsledky dotazníku byly prezentovány na pedagogické poradě dne: 11. 3. 2019.

Tabulka a její vyhodnocení:

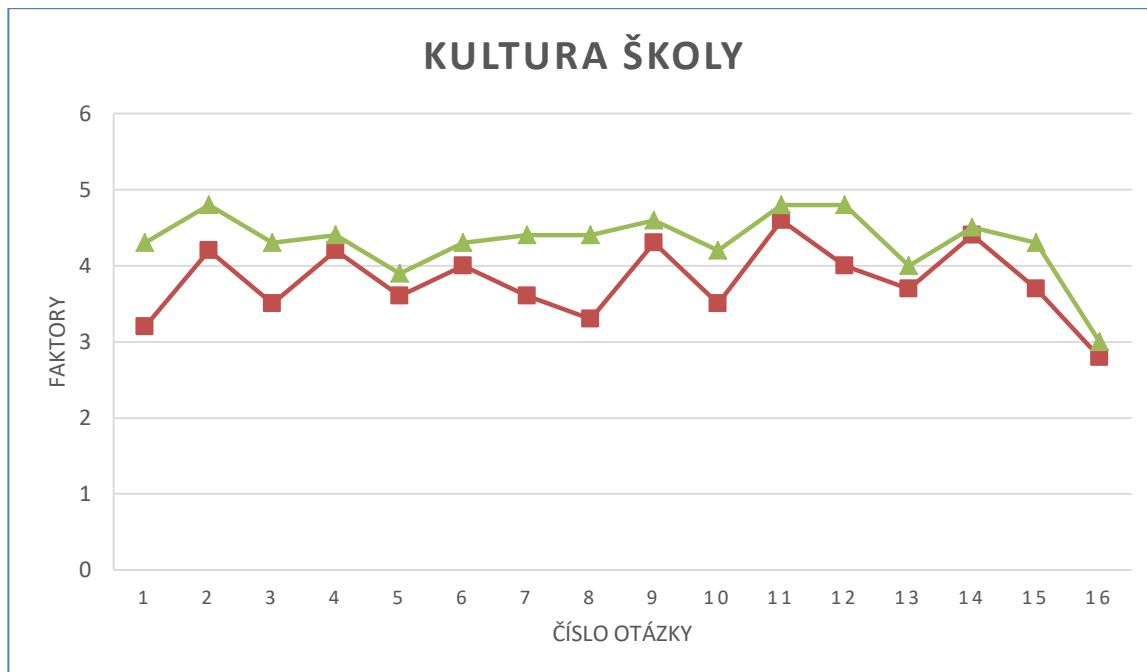
Faktor	1		2		3		4		5		Průměr		Rozdíl
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	
1	0	0	3	0	4	1	3	6	1	4	3,2	4,3	1,1
2	0	0	0	0	2	0	5	2	4	9	4,2	4,8	0,6
3	0	0	0	0	8	1	1	6	2	4	3,5	4,3	0,8
4	0	0	0	0	3	0	3	7	5	4	4,2	4,4	0,2
5	0	0	0	0	4	1	7	10	0	0	3,6	3,9	0,3
6	0	0	0	0	1	0	9	8	1	3	4,0	4,3	0,3
7	0	0	0	0	4	0	7	7	0	4	3,6	4,4	0,8
8	0	0	1	0	6	0	4	7	0	4	3,3	4,4	1,1
9	0	0	0	0	2	0	4	4	5	7	4,3	4,6	0,3
10	0	0	0	0	5	0	6	9	0	2	3,5	4,2	0,7
11	0	0	0	0	0	0	4	2	7	9	4,6	4,8	0,2
12	0	0	0	0	1	0	9	2	1	9	4,0	4,8	0,8
13	0	0	0	0	3	0	8	10	0	1	3,7	4,0	0,3
14	0	0	0	0	0	0	7	5	4	6	4,4	4,5	0,1
15	0	0	0	0	4	0	6	8	1	3	3,7	4,3	0,6

16	0	0	2	0	9	10	0	1	0	0	2,8	3,0	0,2
----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

1 – 16 čísla otázek

S – současný stav

O – očekávaný stav



Průměr S – průměrný výsledek současného stavu

Průměr O – průměrný výsledek očekávaného stavu

Otázky:

1. Společné cíle
2. Důvěra ve vedení školy
3. Převládající styl řízení ve vztahu k lidem
4. Režim školy a organizační struktura
5. Zaměření vedení na pracovní úkoly
6. Kontrola
7. Motivace pracovníků
8. Komunikace a informovanost pracovníků školy
9. Komunikace školy s okolím a rodiči
10. Inovativnost
11. Rozvoj učitelů

12. Pracovní podmínky pro výuku
13. Estetické prostředí a pořádek
14. Vztahy mezi pracovníky
15. Vztahy mezi učiteli
16. Očekávání výsledků vzdělávání

Rozbor a vyhodnocení dotazníku KULTURA ŠKOLY

Jednotlivé otázky byly vyhodnoceny pedagogickými pracovníky takto:

SPOLEČNÉ CÍLE

Stávající stav:

V současné době má převážná část dotazovaných průměrné povědomí o společných cílech školy a malou možnost účastnit se plánování cílů školy.

Očekávaný stav:

Respondenti očekávají, že jim postačuje ve 3 případech dobrá znalost cílů a účast na společném plánování. Současně 3 respondenti preferují úplnou znalost společných cílů, jasnou orientaci školy a společný plán školy.

DŮVĚRA VE VEDENÍ ŠKOLY

Stávající stav:

Polovina dotázaných odpověděla, že důvěra ve vedení školy je na velmi dobré či vysoké úrovni.

Očekávaný stav:

V budoucnu by chtěli všichni dotázaní mít vysokou důvěru ve vedení školy.

PŘEVLÁDAJÍCÍ STYL ŘÍZENÍ VE VZTAHU K LIDEM

Stávající stav:

V současné době mají dotázaní možnost se k věcem vyjádřit, vedení školy obvykle k názorům pracovníků hodně přihlíží a využívá je i při rozhodování.

Očekávaný stav:

V budoucnu by chtěli téměř všichni, aby měli pracovníci školy vždy možnost se vyjádřit k důležitým a zásadním otázkám ve škole.

REŽIM ŠKOLY A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Stávající stav:

Ve škole je dobře nastavený režim s fungující organizační strukturou, průběžně dochází k delegování úkolů na další pracovníky školy.

Očekávaný stav:

V budoucnu polovina dotázaných očekává, že bude režim školy velmi dobře zaběhlý a dodržovaný všemi pracovníky školy. Organizační struktura školy bude funkční a nadále bude probíhat delegování pravomocí dalším členům vedení školy.

ZAMĚŘENÍ VEDENÍ NA PRACOVNÍ ÚKOLY

Stávající stav:

Vedení školy věnuje náležitou pozornost výsledkům a výkonnosti pracovních úkolů, i když se některé výsledky a výkony sledují někdy více, někdy méně.

Očekávaný stav:

V budoucnu není požadavek ze strany dotazovaných na navýšení sledování výkonů a výsledků. Současný stav je pro všechny dostačující a odpovídá jejich potřebám.

KONTROLA

Stávající stav:

Kontrola je průměrně přísná a intenzivní s průměrným zaměřením na všechny, ze strany vedení se hledají příčiny problémů, nejen viníci.

Očekávaný stav:

Převážná část dotázaných si přeje, aby v budoucnu byla kontrola systematická a kvalitní, zaměřená nejen na hledání příčin, ale také na jejich prevenci. Kontrola by měla zahrnovat všechny oblasti ve škole a také pracovníky školy.

MOTIVACE PRACOVNÍKŮ

Stávající stav:

Motivace pracovníků školy je dle dotázaných na průměrné až dobré úrovni.

Očekávaný stav:

V budoucnu všichni očekávají, že motivace všech pracovníků školy bude na vysoké úrovni a povede k vysokému nasazení a pracovním výkonům. Současně má motivace ve škole systém a jsou všem známa pravidla.

KOMUNIKACE A INFORMOVANOST PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Stávající stav:

V současné době převládá střední informovanost pracovníků školy, občas se respondentům zdá, že se objevuje zdržování informací ze strany vedení školy.

Očekávaný stav:

Převážná část respondentů by chtěla v budoucím období výbornou informovanost a komunikace by měla probíhat jak shora dolů, tak zdola nahoru i horizontálně.

KOMUNIKACE ŠKOLY S OKOLÍM A RODIČI

Stávající stav:

V současné době je komunikace školy s okolím a rodiči hodnocena ze strany dotázaných na dobré až velmi dobré úrovni. Jedná se především o komunikaci s rodiči žáků školy.

Očekávaný stav:

V budoucnu se očekává, že komunikace školy se svým okolím a rodiči dosáhne velmi kvalitní úrovně. Škola bude věnovat velkou pozornost komunikaci i s dalšími partnery školy a posílí se vzájemné vztahy mezi školou a rodiči.

INOVATIVNOST

Stávající stav:

Převážná část dotázaných uvádí, že škola je považována za průkopníka v inovativnosti, využívá velkou mírou inovativní prvky do výuky.

Očekávaný stav:

V budoucnu se očekává, že tento nastavený trend ve využívání inovativních metod a forem práce ve výuce bude pokračovat a nastavená kvalita bude nadále ve vysoké kvalitě.

ROZVOJ UČITELŮ

Stávající stav:

Ve škole je zavedena jasná personální politika. Ze strany vedení školy je zřejmá vysoká podpora rozvoje učitelů a jejich DVPP.

Očekávaný stav:

Dotazovaní očekávají, že vedení školy bude pokračovat v podpoře rozvoje učitelů a jejich DVPP ve stejně vysoké úrovni a kvalitě.

PRACOVNÍ PODMÍNKY PRO VÝUKU

Stávající stav:

V současné době jsou pracovní podmínky pro výuku žáků ve škole považovány za průměrné, v některých oblastech by mohly být určitě lepší.

Očekávaný stav:

V budoucnu by téměř všichni dotazovaní uvítali vynikající pracovní podmínky, které berou v úvahu i individuální potřeby pracovníků školy.

ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ A POŘÁDEK

Stávající stav:

Estetické prostředí a pořádek ve škole je vnímán vcelku na dobré úrovni.

Očekávaný stav:

V budoucnu všichni očekávají, že se stávající stav změní a estetická úroveň školy se posune ve své kvalitě na velmi dobrou úroveň pracovišť i pracovníků.

VZTAHY MEZI PRACOVNÍKY

Stávající stav:

Vztahy mezi pracovníky školy jsou vnímány na dobré úrovni. Pracovníci mezi sebou spolupracují.

Očekávaný stav:

Většina dotázaných očekává, že se podaří vztahy mezi pracovníky v budoucnu rozvinout na takovou úroveň, která bude podporovat týmovou spolupráci a vztahy na pracovišti budou mít výbornou kvalitu.

VZTAHY MEZI UČITELI A ŽÁKY

Stávající stav:

Ve škole jsou dobré vztahy mezi učiteli i žáky, které přispívají k pohodě při výuce.

Očekávaný stav:

Dle dotázaných je možné se v této oblasti posunout a v budoucnu dosáhnout výborných vztahů mezi učiteli a žáky a pozitivního klimatu, které bude přispívat k výborným výsledkům školy.

OČEKÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Stávající stav:

V současné době je ze strany vedení školy v oblasti očekávaných výsledků hodnocení nastaveno na průměrnou úroveň. Očekává se dosažení požadovaného standardu.

Očekávaný stav:

V této oblasti je možný posun na vyšší úroveň. Očekává se, že bude dosaženo nadprůměrných výsledků až vynikajících výsledků.

Závěr

Z uvedeného dotazování byly zjištěny skutečnosti, které mohou být pro vedení školy potěšující.

Učitelům vyhovuje nastavený režim školy, funkční organizační struktura včetně delegování pravomocí. Věnují náležitou pozornost výsledkům žáků školy a průběžně se sledují jejich výkony dle individuálních možností. Nastavený kontrolní systém vyhodnotili jako dobrý a účinný, kdy vedení školy hledá příčiny problémů a nezaměřuje se jen na viníky. Velmi vysoko učitelé ohodnotili velkou pozornost komunikaci školy s veřejností a zejména s rodiči. Vedení školy má jasnou personální politiku a podporuje rozvoj všech pedagogických pracovníků školy v rámci DVPP. Ve škole je estetické, příjemné a podněcující prostředí pro žáky školy. Ve škole jsou velmi dobré pracovní vztahy, atmosféra týmové spolupráce.

Pracovní podmínky pro výuku by mohly být podle učitelů lepší, uvítali by vynikající pracovní podmínky, které berou v úvahu do určité míry individuální požadavky. Stejně tak i činnosti spojené s nastavováním společných cílů školy. Rádi by více spolupracovali při nastavování a plánování cílů školy. Učitelům vyhovuje, že se mohou k věcem ve škole vyjádřit a jejich podněty jsou někdy brány v úvahu při rozhodování vedení školy. V budoucnu by uvítali, kdyby vedení školy k jejich názorům při rozhodování více přihlíželo a byli více informováni.

Nejmenšího průměru současného stavu v odpovědích bylo dosaženo v otázce Očekávání výsledků vzdělávání. Učitelé se spokojují s dosaženými výsledky. Hodnocení vychází ze zaměření školy, ve které se vzdělávají žáci s mentálním a kombinovaným postižením, autismem. Základ je kladen na sociálně osobnostní rozvoj žáků, zapojení do praktického života a posun v oblasti nácviku sociálních dovedností.

Mgr. Věra Kundratová, ředitelka školy

Dne 11. 3. 2019