

Základní škola Zlín, Mostní
Mostní 2397, 760 01 Zlín
IČO: 61716391
tel. 734 682 391 mob. 605 086 776
e-mail: zvsmost@tiscali.cz www.zsp-mostni.cz

Č.j.: ZŠMo/123/2016

PROVOZNÍ ŘÁD

Projednáno na provozní poradě dne: 31. 8. 2016

Účinnost ode dne: 1. 9. 2016

**Vypracovala: Mgr. Věra Kundratová
ředitelka školy**

PROVOZNÍ ŘÁD

Podkladové zákonné normy
ve znění pozdějších doplňků a změn:

<i>zákon č. 258/2000 Sb.</i>	<i>o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů (v aktuálním znění)</i>
<i>zákon č. 274/2003 Sb.</i>	<i>kterým se mění některé zákony na úseku veřejného zdraví (v akt. znění)</i>
<i>vyhl. č. 410/2005 Sb.</i>	<i>o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých (v aktuálním znění)</i>
<i>vyhl.č.252/2004 Sb.</i>	<i>kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody (v akt. znění)</i>

I. Údaje o zařízení

IČO	61716391
Ředitelka	Mgr. Věra Kundratová
Zástupkyně	Mgr. Michaela Fenclová
Druh školy	základní škola
Kapacita	200
Celkový počet žáků:	46 z toho: I. třída - 1 , III. třída - 1 , III. třída - 3 V. třída - 7, VI. třída -6, VII. třída - 7, VIII. třída – 9, IX. třída – 8, Speciální třída - 4
Podmínky pro vyučování:	výuka probíhá v 6 kmenových učebnách, dále pak v odborných učebnách pro pracovní vyučování – šicí dílna, cvičná kuchyňka, keramická dílna, dřevodílna, ve dvou multimediálních učebnách a arteterapii a muzikoterapii.

Zájmové činnosti školy: vaření, keramika, ruční práce, arteterapie, pohybově - relaxační

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy:

- využívání 4 odborných pracoven, 1 herny, sociálního zázemí a 2 sklepních místností pracovníci SPC pro zrakově postižené Zlín.
- Speciální MŠ pro děti se zdravotním postižením – část 1. poschodí

II. Režim dne

1. Provoz týkající se aktivit určených žákům: 7.40 - 16,00 hod.

2. Dojíždění žáků

- **spádová oblast:** *Bohuslavice, Otrokovice, Míškovice, Lhota u Malenovic, Velký Ořechov, Fryšták, Březnice, Halenkovice, Veliková, Březolupy, Kašava*
- **počet dojíždějících žáků:** **9 z toho:** *1 Hřivínův Újezd, 1 Otrokovice, 1 Mladcová, 2 Lhota u Malenovic, 1 Velký Ořechov, 1 Březnice, 1 Racková, 1 Míškovice,*
- **maximální vzdálenost:** 20 km
- **druh dopravy:** *meziměstský autobus, vlak, MHD, dovoz auty rodičů, na kole, pěšky*
- **čas prvního příjezdu / posledního odjezdu žáků:** 7.40 / 16,00 hod.

3. Školní družina

Provoz školní družiny je ve školním roce 2015/2016 z důvodu nedostatečného zájmu pozastaven.

- **využití:** školní družina je určena především pro žáky nižšího stupně základní školy praktické (1. – 5. roč.) a základní školy speciální (1. – 6. roč.). V jiných zdůvodněných případech může být do ŠD zařazen i žák vyššího ročníku. Při naplnění kapacity ŠD budou přednostně zařazováni žáci se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením a dojíždějící mimo Otrokovic, dále případy hodné zřetele (zvláště sociální a výchovné důvody).

- **podmínky pro ŠD:** činnost školní družiny probíhá v samostatné místnosti tomu určené, ke specifickým činnostem je možno využít dalších učeben školy
- **ranní / odpolední ŠD:** 6,15 - 7,40 hod. / 11,40 – 15, 45 hod.
- **pobyt venku:** řízené i neřízené pohybové a činnostní aktivity včetně vycházek především v době odpolední družiny, v nejbližším okolí školy, v areálu na hřišti ZŠ. (sport. aktivity – míčové hry, jízda na kolečkových bruslích...)

4. Vyučování

- **začátek:** 8,00 hod.
- **ukončení:** 14,45 hod.
- **délka trvání vyučovací hodiny:** 45 min.
- **způsob výuky:** kombinace tradičního pojetí s uplatňováním alternativních prvků, snaha o odstranění jednotvárnosti, výuka v základní škole praktické probíhá dle ŠVP, v základní škole speciální je postupně zaváděna dle ŠVP v ročnících 1.,2.,3.,4.,7.,8.,9.10.
- **frekvence střídání pracovních míst při výuce:**
naukové předměty většinou vyučovány v kmenových třídách s výjimkou občanské výchovy, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu a fyziky (od 5. ročníku přechod žáků do odborných učeben), výuka předmětů výchov (tělesné, výtvarné, hudební a pracovní) probíhá v příslušných speciálních učebnách (v tělocvičně nebo v přírodě, resp. v dřevodílně, kovodílně, šicí dílně či v učebně vaření)
- **počet hodin v jednom sledu:** na 1. stupni (1. - 5. roč.) 4 - 5 hod.
ve vyšších ročnících 5 - 6 hod.
- **odpolední vyučování:**
pro 5. roč. 13,05 - 13,50 hod.,
pro 6. – 9. roč 14.00 – 14.45 hod.
(přestávka před odpoledním vyučováním minimálně trvá 30 min.; žáci zůstávají v budově školy pod pedg. dohledem, výjimečně s písemným potvrzením zákonných zástupců odcházejí mimo školu).

5. Přestávky

- **zařazení v režimu:** po každé vyučovací hodině
- **délka trvání:** po 1., 2., 4., 5. hodině = 10 min., po 3. hod. 20min., před odpoledním vyučováním = 30 min.
- **možnost pobytu venku:** umožňuje-li to počasí, mají žáci možnost trávit 20 min. přestávku na hřišti školy
- **využití relaxačních koutků:**
na chodbách (I., II. a III. etáž) vytvořeny relaxační koutky se stolními hrami, stavebnicemi, možno využívat o přestávkách a provozovat další nenáročné a bezpečné pohybové aktivity. V učebnách 1. - 5. ročníku, v učebnách ZŠS a v místnosti ŠD vytvořeny relaxační koutky s koberci. Každá učebna má svůj relaxační koutek.

- 6. **Režim práce s počítačem - zařazení v rozvrhu:** počítačová učebna využívána na výuku ICT a dále v naukových předmětech a především žáky 4. - 9. ročníku, využití se řídí rozpisem podle požadavků vyučujících v návaznosti na požadavky osnov

příslušných předmětů a s ohledem na programové vybavení učebny
- **počet vyučovacích hodin práce na PC v jednom sledu:** *maximálně 2 hod.*

7. Režim pracovního vyučování vč. prací na pozemku

- **zařazení:** *podle možností jsou při tvorbě rozvrhu vyučování zohledňovány pedagogicko hygienické zřetele, bloky 2 – 3 hodin pracovních činností zařazovány na pozdější vyučovací hodiny dne, ne svázaně s tělesnou výchovou.*
- **délka trvání v jednom sledu:** *v 1. - 4. ročníku 2 vyuč. hodiny, ve vyšších roč. 3*
- **přestávky:** *kromě běžných (oddíl II./5.) kdykoliv v průběhu hodiny podle konkrétní situace, s ohledem na druh činnosti a stupeň únavy žáků*
- **možnost očisty:** *každá učebna je vybavena umyvadlem s přívodem teplé vody, totéž vybavení mají umývárny na WC, k dispozici jsou hygienické potřeby, žáci mají možnost osprchování*
- **používání osobních ochranných prostředků:** *v dílnách a v učebnách pro výuku domácích prací používají žáci jednotné ochranné zástěry, které jsou pravidelně udržovány v použitelném stavu, ostatní prostředky si přinášejí vlastní.*

III. Režim stravování včetně pitného režimu

1. Stravování - způsob zajištění obědů:

stravování probíhá ve vlastní, dostatečně velké a vybavené jídelně, strava se vaří ve školní jídelně. Pro objednání stravy jsou využívány stravenk: Žáci mohou objednat oběd ještě tentýž den do 8,00, stejně i odhlášení obědů. V případě nepředpokládané nepřítomnosti je umožněno rodinným příslušníkům žáka vyzvednout objednaný oběd (pouze první den nepřítomnosti)

- **doba vydávání oběda:** *12,15 - 14,00 hod.*
- **možnost doplňkového občerstvení:** *škola nevyužívá*
- **režim školních svačtin:** *svačiny si žáci přinášejí vlastní, pro jejich konzumaci jsou určeny především první tři přestávky*
- **doba vymezená žákům pro konzumaci oběda:** *žáci se stravují bezprostředně po skončení vyučování ve dvou časově dostatečně dimenzovaných turnusech (12,35 – 13,00 / 13,30 – 14,00, pedagogický dohled je stanoven rozvrhem. Žáci navštěvující ŠD (12,15 – 12,35)*
- **cizí strážníci:** *škola neposkytuje stravování cizím strážníkům..*

- ### **2. Pitný režim - zajištění:**
- žáci si přinášejí a obhospodařují vlastní nápoje v plastových obalech z domova, žáci 1. – 5. ročníku na objednávku 1 x týdně ovoce či zeleninu, kromě přestávek se mohou v případě nutné potřeby napít také během vyučování (například v pracovním vyučování); škola využívá jeden nápojový automat.*

IV. Podmínky pohybové výchovy

1. Tělocvična - počet a kapacita: *1 vlastní tělocvična a posilovna*

- **vybavení:** *tělocvična je vybavena protiskluznou podlahou, žebřinami, koši na košíkovou, švédskými lavičkami a bednou, kozou, odrazovým můstkem, gymnastickými koberci, pojízdným rozkládacím stolem pro stolní tenis a drobným*

cvičebním náčiním, cizí tělocvičny mají přiměřené, našim potřebám vyhovující vybavení.

2. Hygienická zařízení, možnost očisty:

budova školy je vybavena na každé etáži kapacitně dostatečným WC pro dívky a chlapce s umývárny, v přízemí je 1 upravená kóje WC pro imobilní, žákům jsou na WC přístupny zásobníky s toaletním papírem, v umývárkách mýdla a papírové ručníky, v přízemí jsou k dispozici oddělené sprchy, ve některých učebnách a ve školní jídelně jsou vývody teplé vody.

3. Šatny:

žákům slouží k odkládání svršků a obutí společná šatna s lavičkami, každá třída a žák mají vymezeno své místo, je dobře větratelná, pro uložení výbavy pro pracovní vyučování a tělesnou výchovu a případně dalších věcí žáků slouží každému z nich vlastní uzamykatelná skříňka v přízemí školy.

4. Hřiště - počet, kapacita, vybavení:

škola má vlastním hřiště, asfaltový povrch pro míčové hry, hod míčem, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký..

- zařazování hodin tělesné výchovy:

při tvorbě rozvrhu není možno vždy dodržet pedg. hygienické zásady, některá výuka tělesné výchovy se odbývá též v prvních hodinách vyučovacího dne, je dbáno na to, aby výuka tělesné výchovy nebyla svázána bezprostředně s nevhodnými předměty.

- počet hodin tělesné výchovy v jednotlivých ročnících

v každém ročníku výukového programu zákl. školy praktické 3 hod., v ZŠS 5 hod.

- harmonogram hodiny:

vyučovací hodiny tělesné výchovy začínají vždy úvodním nástupem s kontrolou počtu, vybavenosti a zdravotní způsobilosti žáků, seznámením s náplní hodiny, poučením BOZ, vždy proběhne rozcvičení ve vazbě na konkrétní následné činnosti, na konci vyučovací lekce mají žáci čas na zklidnění.

- výuka plavání:

zpravidla žáci 4. – 6. roč. 1 x za školní docházku ve dvou rocích po sobě jdoucích dojíždí na výuku plavání do Plavecké školy do Městských lázní Zlín, výcvik probíhá pod vedením pracovníků Plavecké školy, nepřetržitý pedagogický dohled provádí pracovníci naší školy.

- tělovýchovné chvílky, kompenzační cvičení:

vřazují se do vyučovacích hodin podle aktuálního stavu žáků, kdykoliv v době vyučovací hodiny, dodržujeme v tomto ohledu zásadu individuálního přístupu zvláště u žáků instabilních, v nižších ročnících probíhá vyrovnávací cvičení ve třídách v relaxačních koutcích na koberecích.

- využití přestávek k neřízené pohybové aktivitě:

viz bod II./5. tohoto řádu

- zařazení prvků otužování:

v rámci otužování je otop budovy prováděn v mezích předepsaných hodnot spíše úsporně, pohybové aktivity se provádějí pokud možno v přírodě, vyučující provádějí kontrolu přiměřeného oblečení žáků.

V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

1. Teplota vzduchu:

Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti (nejméně 20°C až 22°C). Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti. Tělocvičny, jídelny, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost (nesmí klesnout pod 18°C).

Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností 0,5°C)

Zastavení provozu školy: při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu žáků ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

2. Větrání:

Způsob (ovladatelnost ventilačních otvorů - prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalé činnosti musí být přirozeně větratelné)

Režim větrání (o přestávkách, za nepříznivých meteorologických podmínek)

3. Osvětlení

a) denní osvětlení

V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.

Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

Koeficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti)

Orientační ukazatel denního osvětlení: výpočtem poměru plochy podlahy k ploše zasklení oken

Stínící prvky před okny.

b) sdružené osvětlení:

při nedostatečném denním osvětlení – (současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne):

- zajištění v odůvodněných případech (pro zlepšení podmínek denního osvětlení)
- pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.

c) rovnoměrnost osvětlení:

denního bočního osvětlení: s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

umělého osvětlení: v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

Osvětlení tabule:

Podmínky pro osvětlení tabule - místní osvětlení, součástí celkového osvětlení. (Musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlení pracovních míst).

d) ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty
- rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem
- barevná úprava místností a ploch
- použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu)

Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasů všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

e) obrazovky:

- umístění (v prostorech s obrazovkami musí být zajištěny podmínky zrakové pohody a vyloučeno oslnění)
- poloha obrazovek (k osvětlovacím otvorům i svítidlům i jejich účelným cloněním se musí zamezit jednak přímému oslnění těmito plochami s velkým jasnem, jednak oslněním jejich odrazem na obrazovkách, například použitím obrazovek s omezenou odrazností světla)
- vzdálenost očí od obrazovky (musí být minimálně 50 cm od horního okraje obrazovky ve výši očí; optimální vzdálenost je 60 cm.)

- úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly než pozorování obrazovek (nesmí být tak velká, aby snižovala kontrast na obrazovkách; v běžných případech je vyhovující osvětlenost 200 - 300 lx.)

VI. Zásobování pitnou vodou

Zdroj:

veřejný vodovod

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem

Kapacitní hlediska:

Nejméně 25 l vody na den na 1 žáka

VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

1. Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření navlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel
- vynášení odpadků
- vyčištění kobereců vysavačem za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem
- umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

- **1x/týden** omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů
- minimálně **3x/rok** umytí oken včetně rámu a svítidel
- **2x/rok** celkový úklid všech prostor škol
- **1x/za 2 roky** malování, v případě potřeby ihned
- pravidelně provádět údržbu nuceného větrání nebo klimatizace a čištění vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

2. Způsob a četnost desinfekce a deratizace

- profylakticky **1x /rok** a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

3. Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů
- obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem

VIII. Jiné

Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Ve Zlíně dne 30.8.2016

Mgr. Věra Kunderatová
ředitelka školy